

Серія «Мій конспект. Матеріали до уроків»

Ю. Г. Горбунова
В. В. Кончіч

АНГЛІЙСЬКА МОВА



6 клас



Харків
Видавнича група «Основа»
2023

УДК 37.01
Г67

Серія «Мій конспект. Матеріали до уроків»
Започаткована 2021 року

Горбунова, Юлія Геннадіївна
Г67 Англійська мова. 6 клас. Частина 1 [Текст] / Ю. Г. Горбунова, В. В. Кончіч. — Харків : Вид. група «Основа», 2023. — 128 с. : табл., схеми, іл. — (Серія «Мій конспект. Матеріали до уроків»).

ISBN 978-617-00-4164-7.

Видання відповідає вимогам двох основних модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти: «Іноземна мова. 5—9 класи» (автори: В. Г. Редько, О. П. Шаленко, С. І. Сотникова, О. Я. Коваленко, І. Б. Коропецька, О. М. Якоб, І. В. Самойлюкевич, О. М. Добра, Т. М. Кіор) та «Іноземна мова. 5—9 класи» (автори: І. М. Зимомря, В. А. Мойсюк, М. С. Трифан, І. К. Унгурян, М. В. Яковчук), рекомендованих Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

Це — перша частина з двох, в якій наведено матеріали до уроків за темами, що збігаються в обох модельних програмах.

Для вчителів англійської мови, які впроваджуватимуть модель НУШ у 6 класі закладів загальної середньої освіти.

УДК 37.01



За QR-кодом є можливість безкоштовно завантажити орієнтовне календарно-тематичне планування.

Навчальне видання

Серія «Мій конспект. Матеріали до уроків»

ГОРБУНОВА Юлія Геннадіївна
КОНЧІЧ Віра Володимирівна

АНГЛІЙСЬКА МОВА
6 клас. Частина 1

Відповідальна за видання *А. В. Бойко*

Підп. до друку 28.04.2023. Формат 84×108/16. Папір газет.
Гарнітура Шкільна. Друк офсет. Ум. друк. арк. 13,44. Зам. № 23-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»».
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6058 від 01.03.2018.
Україна, 61001 Харків, вул. Георгія Тарасенка, 66.
Тел. (057) 731-96-34. E-mail: office1@osnova.com.ua
<https://osnova.com.ua>

Телефон для замовлення: 0-800-505-212
(безкоштовно з мобільних та стаціонарних телефонів України)

ISBN 978-617-00-4164-7

© Горбунова Ю. Г., Кончіч В. В., 2023
© Могильна Е. О., дизайн обкладинки, 2023
© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2023

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ	5
ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ МОВНОГО ТА МОВЛЕННЄВОГО МАТЕРІАЛУ	6
ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ ГОДИН	12
МАТЕРІАЛИ ДО УРОКІВ	13
ТЕМАТИКА СПІЛКУВАННЯ: «Я, МОЯ РОДИНА, МОЇ ДРУЗІ» («СІМ'Я»)	13
My family. Моя родина (2 уроки)	13
My family. Appearance. Моя родина. Зовнішність (2 уроки)	17
My family. My friends. Character. Моя родина. Мої друзі. Характер (2 уроки)	21
My family. Home duties. Моя родина. Домашні обов'язки (2 уроки)	25
Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест (1 урок)	30
ТЕМАТИКА СПІЛКУВАННЯ: «ПОКУПКИ»	31
Shopping. Shops. Покупки. Крамниці (2 уроки)	31
The shopping list. Список покупок (2 уроки)	35
The famous places to go shopping. Відомі місця для покупок (2 уроки)	39
At the shop. У крамниці (2 уроки)	43
Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест (1 урок)	46
ТЕМАТИКА СПІЛКУВАННЯ: «СПОРТ» («ЗДОРОВ'Я І СПОРТ»)	48
Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя (2 уроки)	48
At the sports centre. У спортивному центрі (2 уроки)	53
Famous sportsmen. Славні спортсмени (2 уроки)	57
Sports around the world. Спорт у всьому світі (2 уроки)	62
Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест (1 урок)	68

ТЕМАТИКА СПІЛКУВАННЯ: «ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ» («ШКОЛА»)	70
School. Школа (2 уроки)	70
My school days. Мої шкільні дні (2 уроки)	75
School subjects. Шкільні предмети (2 уроки)	78
School activities. Шкільна діяльність (2 уроки)	83
Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест (1 урок)	87
ТЕМАТИКА СПІЛКУВАННЯ: «УКРАЇНА» («УКРАЇНА ТА КРАЇНА, МОВА ЯКОЇ ВИВЧАЄТЬСЯ»)	88
Ukraine is an independent country. Україна — незалежна країна (2 уроки)	88
Ukraine is our Motherland. Україна — наша Батьківщина (2 уроки)	92
Ukrainian people. Українці (2 уроки)	95
Ukrainian cities. Міста України (2 уроки)	100
Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест (1 урок)	104
ТЕМАТИКА СПІЛКУВАННЯ: «КРАЇНИ ВИУЧУВАНОЇ МОВИ» («УКРАЇНА ТА КРАЇНА, МОВА ЯКОЇ ВИВЧАЄТЬСЯ»)	107
The United Kingdom. Об'єднане Королівство (2 уроки)	107
From the history of the United Kingdom. З історії Об'єданого Королівства (2 уроки)	111
British character. Характер британців (2 уроки)	115
Famous places. Славені місця (2 уроки)	121
Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест (1 урок)	126

ПЕРЕДМОВА

Пропонований посібник створено, щоб допомогти вчителям англійської мови, які з 2023—2024 навчального року впроваджуватимуть модель НУШ у 6 класі. Видання відповідає вимогам двох основних модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти: «Іноземна мова 5—9 класи» (автори: В. Г. Редько, О. П. Шаленко, С. І. Сотникова, О. Я. Коваленко, І. Б. Коропецька, О. М. Якоб, І. В. Самойлюкевич, О. М. Добра, Т. М. Кіор) та «Іноземна мова. 5—9 класи» (автори: І. М. Зимомря, В. А. Мойсюк, М. С. Трифан, І. К. Унгурян, М. В. Яковчук), рекомендованих Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

У частині 1 посібника наведено розробки уроків до обох програм з тем і розділів, які збігаються за змістом, але мають дещо інші формулювання.

Наприклад, у програмі «Іноземна мова. 5—9 класи» (автори: В. Г. Редько, О. П. Шаленко, С. І. Сотникова, О. Я. Коваленко, І. Б. Коропецька, О. М. Якоб, І. В. Самойлюкевич, О. М. Добра, Т. М. Кіор) є теми «Україна» та «Країни виучуваної мови», які у програмі «Іноземна мова 5—9 класи» (автори: І. М. Зимомря, В. А. Мойсюк, М. С. Трифан, І. К. Унгурян, М. В. Яковчук) представлені однією темою «Україна та країна, мова якої вивчається».

Авторки посібника пропонують учителям орієнтовний розподіл годин за програмами. У модельних програмах відсутній чіткий розподіл годин за темами, тому наведена таблиця — це суто авторське тлумачення програм. Учителі зможуть самостійно вдосконалити орієнтовне календарне планування, творчо використовуючи матеріал, зважаючи на рівень навчальних досягнень певного класу, його продуктивність. Посібник містить:


- основні етапи уроку та матеріали для опрацювання тем;
- різноманітні форми й методи роботи відповідно до завдань Державного стандарту базової середньої освіти;
- інтерактивні форми роботи, завдання для роботи в парах, групах;
- актуальні завдання до уроків;
- різні види мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письмо, говоріння;
- тестові роботи до кожної теми, що передбачають форми оцінювання, відповідно до концепції НУШ.

За QR-кодом учителі зможуть завантажити безкоштовно орієнтовне календарно-тематичне планування.



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

 — Reading

 — Speaking

 — Writing

 — Listening

 — Test

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ МОВНОГО ТА МОВЛЕННЄВОГО МАТЕРІАЛУ

Відповідно до модельних навчальних програм «Іноземна мова. 5—9 класи» авторів:
В. Г. Редько, О. П. Шаленко, С. І. Сотникова, О. Я. Коваленко, І. Б. Коропецька, О. М. Якоб,
І. В. Самойлюкевич, О. М. Добра, Т. М. Кіор та «Іноземна мова. 5—9 класи» авторів:
І. М. Зимомря, В. А. Мойсюк, М. С. Трифан, І. К. Унгурян, М. В. Яковчук*

І семестр (теми, що збігаються в обох програмах)

№ з/п	Тема уроку	Мовний компонент		Мовленнєвий компонент			
		лексичний матеріал	граматичний матеріал	аудіювання	говоріння	читання	письмо
<i>Тематика спілкування: «Я, моя родина, мої друзі» («Сім'я»)</i>							
1	My family. Моя родина	<i>father</i>	Degrees of comparison of adjectives and adverbs	<ul style="list-style-type: none"> Short stories about family members The song “Mummy and daddy” 	Describing family members	A letter to a friend	Gap filling
2		<i>wife</i> <i>sister</i> <i>grandma</i> <i>dad</i> <i>mum</i> <i>husband</i> <i>mother</i> <i>uncle</i> <i>nephew</i> etc.					
3	My family. Appearance. Моя родина. Зовнішність	<i>round</i> <i>attractive</i>	have got / has got	The song “Touch your nose”	Describing family members	<ul style="list-style-type: none"> “The Thompson family” “Jason’s family” 	Describing a picture
4		<i>long</i> <i>curly</i> <i>blue</i> <i>red</i> <i>tall</i> <i>fat</i> <i>oval</i> etc.					
5	My family. My friends.	<i>polite</i> <i>hardworking</i>	Possessive case	“Mike’s family”	Describing a character	An e-mail to a friend	<ul style="list-style-type: none"> Gap filling; an e-mail: describing family
6	Character. Моя родина. Мої друзі. Характер	<i>honest</i> <i>lazy</i> <i>helpful</i> <i>boring</i> <i>serious</i> <i>shy</i> <i>selfish</i> <i>surprised</i> etc.					

* Тут і далі, якщо назви тем не збігаються, у дужках наведено формулювання за програмою авторів:
І. М. Зимомря, В. А. Мойсюк, М. С. Трифан, І. К. Унгурян, М. В. Яковчук.

№ з/п	Тема уроку	Мовний компонент		Мовленнєвий компонент			
		лексичний матеріал	граматичний матеріал	аудіювання	говоріння	читання	письмо
7	My family.	<i>take the dog for a walk tidy up my room water the plants sweep the floor in the kitchen feed our pet wash up after meals make sandwich for dinner cook dinner do the shopping etc.</i>	Present Simple	Dialogues	<ul style="list-style-type: none"> • Describing a supermarket and a superdad • Discussing family relationships 	Dialogues	Gap filling Writing about home duties
8	Home duties. Моя родина. Домашні обов'язки						
9	Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест						
Тематика спілкування: «Покупки»							
10	Shopping.	<i>bakery newsagent's dairy butcher's fishmonger's chemist's confectionary greengrocer's clothes shop grocer's etc.</i>	a / an some / any		Shopping	<ul style="list-style-type: none"> • “Shops and shopping”; • “Shopping at the supermarket”; • “Shopping at the grocery store” 	Writing about best shopping day
11	Shops. Покупки. Крамниці						
12	The shopping list. Список покупок	<i>a teddy bear a Barbie doll a ball a loaf of bread a cake some biscuits an English dictionary a novel by Agatha Christie sugar etc.</i>	Countable / uncountable nouns	The conversation between Sandy and her Mum	Shopping	“Doing the shopping list”	Make a shopping list
13							
14	The famous places to go shopping.	<i>Harrods Selfridges Mark & Spencer's</i>		“Mark & Spencer's Department store”	Famous shops	<ul style="list-style-type: none"> • “Harrods” • “Selfridges” 	Writing an essay about the shops of your town / city
15	Відомі місця для покупок						

№ з/п	Тема уроку	Мовний компонент		Мовленнєвий компонент			
		лексичний матеріал	граматичний матеріал	аудіювання	говоріння	читання	письмо
16	<i>At the shop.</i> У крамниці	— <i>Can I help you?</i> — <i>Anything else?</i> — <i>Here you are.</i> — <i>It's your change</i> etc.		<ul style="list-style-type: none"> • The dialogue • The song "Shopping" 		Dialogues	
17							
18	<i>Test.</i> Узагальнення. Лексико-граматичний тест						
Тематика спілкування: «Спорт» («Здоров'я і спорт»)							
19	<i>Healthy lifestyle.</i> Здоровий спосіб життя	<i>drink water</i> <i>eat fruits</i> <i>have less screen time</i> <i>drink soda</i> <i>exercise</i> <i>sleep eight hours</i> <i>avoid processed food</i> <i>play football</i> <i>sleep well</i> <i>brush your teeth</i> etc.	Present Simple	"Do one thing to get fit and healthy!"	Quick survey	"How to be a healthy active teenager and feel good?"	Writing about the daily routine
20							
21	<i>At the sports centre.</i> У спортивно-му центрі	<i>taekwondo</i> <i>Thai boxing</i> <i>running</i> <i>swimming</i> <i>skiing</i> <i>judo</i> <i>aerobics</i> <i>ice skating</i> <i>gymnastics</i> <i>athletics</i> etc. <i>play / go / do</i>		"At the sports centre"	Sports	"Sports centre timetable"	
22							
23	<i>Famous sportsmen.</i> Славетні спортсмени	<i>competitive</i> <i>accurate</i> <i>cooperative</i> <i>daring</i> <i>graceful</i> <i>careful</i> <i>determined</i> <i>courageous</i> etc.	Past Simple	<ul style="list-style-type: none"> • The song "Come on you reds, come on you blues" • "Cristiano Ronaldo" 	Famous sportsmen	"Lionel Messi"	Writing a short paragraph about favourite sportsmen
24							
25	<i>Sports around the world.</i> Спорт у всьому світі	<i>sports</i>	Past Continuous; Past Simple vs Past Continuous	"Sport in Great Britain"	Conversation cards	"American Football"	Answering questions
26							

№ з/п	Тема уроку	Мовний компонент		Мовленнєвий компонент			
		лексичний матеріал	граматичний матеріал	аудіювання	говоріння	читання	письмо
27	<i>Test.</i> Узагальнення. Лексико-граматичний тест						
Тематика спілкування: «Шкільне життя» («Школа»)							
28 29	<i>School.</i> Школа	<i>blackboard whiteboard CD player TV player compute printer sponge globe school bag dictionary etc.</i>	Present Simple		School	Description of the school objects	Writing a letter to a friend
30 31	<i>My school days.</i> Мої шкільні дні	<i>Maths Literature Biology Music History PE Arts Ukrainian Computer Studies Geography etc.</i>	Present Continuous	The song “Recipe for a good pupil”	School	School subjects	Writing about favourite lesson
32 33	<i>School subjects.</i> Шкільні предмети	<i>Ukrainian Arts Literature English Geography History IT PE Maths etc.</i>	Prepositions of time	The song “Hi, there today I’m going to tell you”	School subjects	A letter to a friend	Timetable
34 35	<i>School activities.</i> Шкільна діяльність	<i>discussing different problems playing with a phone learning poems by heart jumping between desks getting good marks learning new words drawing funny pictures asking a lot of questions reading speaking etc.</i>		<ul style="list-style-type: none"> The song “Welcome, children” Conversation 	Discussing school subjects	<ul style="list-style-type: none"> “Do you know?” “Why do they have to know English?” 	Writing a letter to a pen friend

№ з/п	Тема уроку	Мовний компонент		Мовленнєвий компонент			
		лексичний матеріал	граматичний матеріал	аудіювання	говоріння	читання	письмо
36	<i>Test.</i> Узагальнення. Лексико-граматичний тест						
Тематика спілкування: «Україна» («Україна та країна, мова якої вивчається»)							
37	<i>Ukraine is an independent country.</i> Україна — незалежна країна	<i>borders independence contribution resources halves head covered branches sovereign official etc.</i>		“Independence Day”	Geography of Ukraine	“Ukraine”	Gap filling
38							
39	<i>Ukraine is our Motherland.</i> Україна — наша Батьківщина	<i>Dnipro state longest centre emblem flat mineral capital ports colours etc.</i>	Article <i>the</i> with geographical names	“Cossacks”	History of Ukraine	“Kyivan Rus”	Writing an e-mail to a friend
40							
41	<i>Ukrainian people.</i> Українці	<i>cheerful imaginative creative brave patient impulsive polite helpful friendly calm etc.</i>			Stereotypes	<ul style="list-style-type: none"> • “Stereotypes” • “Famous Ukrainian people” 	Writing about a famous Ukrainian
42							
43	<i>Ukrainian cities.</i> Міста України	<i>historic ancient brilliant stunning splendid mineral highest luxury sandy panoramic etc.</i>	Prepositions	“Kyiv”	<ul style="list-style-type: none"> • Discussing the video • Making a list of top three places in Ukraine 	“Ukrainian cities”	Gap filling
44							

№ з/п	Тема уроку	Мовний компонент		Мовленнєвий компонент			
		лексичний матеріал	граматичний матеріал	аудіювання	говоріння	читання	письмо
45	<i>Test.</i> Узагальнення. Лексико-граматичний тест						
Тематика спілкування: «Країни виучуваної мови» («Україна та країна, мова якої вивчається»)							
46	<i>The United Kingdom.</i>	<i>Windsor chips Boxing day national dress cricket reception flag pound Parliament tourist attractions etc.</i>		<ul style="list-style-type: none"> • The song “The United Kingdom” • “Advice for Visitors to Great Britain” 	Advice for visitors	“The United Kingdom”	Gap filling
47	Об'єднане Королівство						
48	<i>From the history of the UK.</i> Із історії Об'єднаного Королівства	<i>capital places cities part symbol island population family attraction country etc.</i>	Past Simple	“How Arthur became King”	The history of the UK	“From the history of the UK”	Gap filling
49							
50	<i>British character.</i> Характер британців	<i>formal tasteless boring specific conservative unstable national continental bad natural etc.</i>	Past Simple	<ul style="list-style-type: none"> • The song “Fly to London” • “What is it like being a teenager in Britain?” 	Stereotypes	<ul style="list-style-type: none"> • “Stereotypes” • “The Englishmen” 	Writing an email telling a British teenager
51							
52	<i>Famous places.</i> Славені місця	<i>Downing Street Westminster Abbey The Tower of London Trafalgar Square Greenwich Big Ben Tower Bridge etc.</i>	Article <i>the</i> with proper nouns	“London”	<ul style="list-style-type: none"> • Discussing the video • Famous places 	“Tourist attractions in England”	Writing about a place in England
53							
54	<i>Test.</i> Узагальнення. Лексико-граматичний тест						

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗПОДІЛ ГОДИН

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Я, моя родина, мої друзі (Сім'я)*	
	My family. Моя родина	2
	My family. Appearance. Моя родина. Зовнішність	2
	My family. My friends. Character. Моя родина. Мої друзі. Характер	2
	My family. Home duties. Моя родина. Домашні обов'язки	2
	Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест	1
2	Покупки	
	Shopping. Shops. Покупки. Крамниці	2
	The shopping list. Список покупок	2
	The famous places to go shopping. Відомі місця для покупок	2
	At the shop. У крамниці	2
	Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест	1
3	Спорт (Здоров'я і спорт)	
	Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя	2
	At the sports centre. У спортивному центрі	2
	Famous sportsmen. Славені спортсмени	2
	Sports around the world. Спорт у всьому світі	2
	Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест	1
4	Шкільне життя (Школа)	
	School. Школа	2
	My school days. Мої шкільні дні	2
	School subjects. Шкільні предмети	2
	School activities. Шкільна діяльність	2
	Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест	1
5	Україна (Україна та країна, мова якої вивчається)	
	Ukraine is an independent country. Україна — незалежна країна	2
	Ukraine is our Motherland. Україна — наша Батьківщина	2
	Ukrainian people. Українці	2
	Ukrainian cities. Міста України	2
	Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест	1
6	Країни виучуваної мови (Україна та країна, мова якої вивчається)	
	The United Kingdom. Об'єднане Королівство	2
	From the history of the United Kingdom. З історії Об'єданого Королівства	2
	British character. Характер британців	2
	Famous places. Славені місця	2
	Test. Узагальнення. Лексико-граматичний тест	1

* Тут і далі, якщо назви тем не збігаються, у дужках наведено формулювання за програмою авторів:
І. М. Зимомря, В. А. Мойсюк, М. С. Трифан, І. К. Унгурян, М. В. Яковчук.

МАТЕРІАЛИ ДО УРОКІВ

ТЕМАТИКА СПІЛКУВАННЯ: «Я, МОЯ РОДИНА, МОЇ ДРУЗІ» («СІМ'Я»)*

MY FAMILY. МОЯ РОДИНА (2 УРОКИ)

Очікувані результати

Учні

- вживають лексику за темою в усному та писемному мовленні;
- розуміють на слух речення, дають відповіді на запитання за змістом;
- читають короткі повідомлення з повним розумінням прочитаного та знаходять потрібну інформацію;
- правильно вживають ступені порівняння прикметників в усному та писемному мовленні;
- описують свою родину.

Procedure

WARMING UP

1. Phonetic drills

Recite the poem.

This is my father, this is my mother,
This is my brother, this is my sister,
Father, mother, sister, brother,
Hand in hand with one another.
I love my father; I love my mother.
I love my sister and my big brother.



2. Speaking

1. What is this poem about?
2. Say what the word “family” means.



WRITING

Write the words to each letter in the word “family”.

F — father, ...

A — and, ...

M — mother, ...

I — I, ...

L — love, ...

Y — you, ...



LISTENING. SPEAKING

1. Listen to some short stories and guess what member of a family it is about.

1. She is old. She is 68. Her hair is grey. She doesn't work. She is a pensioner. She loves her grandchildren. She is my mother's mother. Who is she?
2. He is not old. He is 34. He works as a driver. He loves his children. He is my mother's husband. Who is he?

* Тут і далі, якщо назви тем не збігаються, у дужках наведено формулювання за програмою авторів: І. М. Зимомря, В. А. Мойсюк, М. С. Трифан, І. К. Унгурян, М. В. Яковчук.

3. She is very small. She is only 3 years old. She doesn't go to school. She likes to play with her toys at home. She is my mother's daughter. Who is she?
4. He is very young. He is 19. He isn't a pupil. He is a student at the university. He is handsome. He is my mother's and father's son. Who is he?
5. She is young and pretty. Her hair is fair. She has large blue eyes. She works as a teacher at school. She is my father's wife and my grandmother's daughter. Who is she?
6. She is young and pretty. She works as a doctor in hospital. She looks like my mother, because she is my mother's sister. Who is she?

Keys: a grandmother, a father, a sister, a brother, a mother, an aunt.

2. Name the other members of a family.

3. Make pairs.

father
sister
dad
husband
uncle
son
granddad
niece

wife
grandma
mum
mother
nephew
daughter
brother
aunt



READING

1. Pre-reading activity.

1. Look through the text. What kind of text is it?
2. Is it a letter or a story or a text?
3. Who is the author?
4. Whom is this text addressed to?

2. Read the text carefully and answer some questions on it.

Dear Friend,

My name is Jane. I'm 12 years old. I'd like to visit Poland, but first I want to find many new friends in your country.

Look! It's me and my brother Steve. Also, my family consists of father, mother and my two sisters.

My mum's name is Iris. She is 38. She is a housewife. My dad's name is Tom. He is a doctor. He is forty.

My elder sister Kathy is a student. My mother says she is a good daughter. My younger sister is a pupil like me. We go to our school. I like Drama, Art, and English lessons.

My brother is a baby. He is very funny.

I love my family. We are all friends and we love each other. I help my Mum to clean the rooms. It's not difficult for me. We spend a lot of time together. We walk, play different games, and travel.

With love,

Jane.

3. Answer the questions.

1. What is the girl's name?
2. How old is Jane?
3. How many people are there in Jane's family?
4. What are Jane's younger sister's favourite subjects?
5. Does Jane's brother go to school?

6. Does Jane help her mother about the house?
7. Is Jane's family happy? Why do you think so?

RELAXATION

1. Sing the song (<https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM>).

Mummy and daddy,
Sister and brother,
Grandpa and grandma,
My family.

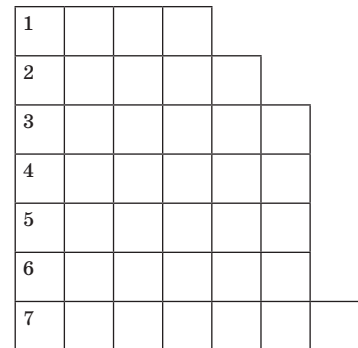
Mummy and me,
Daddy and me,
My family.

I love my family.
Sister and me,
Brother and me
My family.
I love my family.

Grandma and me,
Grandpa and me,
My family.
I love my family. (3 times)
And my family loves me.

2. Do the crossword. Guess who these people are to you.

1. My mother's sister.
2. My mother's brother.
3. My mother's daughter.
4. My mother's husband.
5. My aunt's son.
6. My father's wife.
7. My mother's son.



Keys: 1. Aunt. 2. Uncle. 3. Sister. 4. Father. 5. Cousin. 6. Mother. 7. Brother.

GRAMMAR WORK

1. Revise the grammar "Comparative and superlative adjectives and adverbs".

Degrees of Comparison

Degree	Adjectives	Adverbs
Positive	Angry Calm Wonderful	Angrily Calmly Wonderfully
Comparative	Angrier Calmer More wonderful	More angrily More calmly More wonderfully
Superlative	Angriest Caldest Most wonderful	Most angrily Most calmly Most wonderfully

2. Read the sentences and choose the correct variant.

1. _____

- A My sister is taller than me.
- B My sister is more taller than me.
- C My sister is more tall than me.

2. _____

- A I think English homework is the easiest than History homework.
- B I think English homework is more easy than History homework.
- C I think English homework is easier than History homework.

3. _____

- A The most intelligentest animal is the chimpanzee.
- B The intelligentest animal is the chimpanzee.
- C The most intelligent animal is the chimpanzee.

4. _____

- A The River Nile is longer than the Mississippi.
- B The River Nile is more long than the Mississippi.
- C The River Nile is the most longer than the Mississippi.

Keys: 1 — A, 2 — C, 3 — C, 4 — A.

3. Find the mistake, underline it and write the correct sentence.

- A This book is interestinger than my homework!
- B My brother is more bad at tennis than me.
- C My phone is most expensive thing I have.
- D The cheetah is the most fast animal.
- E The blue whale is the most heaviest animal.

SUMMARY. SPEAKING

1. Do you love your family?
2. Who is the kindest person in your family?
3. Who is the strictest person in your family?
4. Who is the noisiest person in your family?
5. Who is the funniest person in your family?

HOME ASSIGNMENT

Read the text. Fill in the missing words and tell the class about your family.

MY FAMILY

My name is My surname is I'm eleven (twelve). I am a pupil of the sixth form. I study at I am Ukrainian. I live in Ukraine. My native city is I have a family. Let me introduce my family. My family is ... (large, not large). There are ... members in our family: a father, a mother (a sister, a brother, a granny ...) and me. We are a close (loving, hospitable) family. We get on well with each other.

I want to tell you about my My mother's (father's / sister's / brother's) name is She (He) is ... years old. She (He) is ... (a teacher, a doctor, a housewife, a shop-assistant). My mother (father) is ... (kind, loving, sociable, hospitable ...). Her (His) hobby is ... I like her (him) very much.

I love my family very much.